

資訊管理系

101 學年度專題製作簡介

一、時間及流程：

第一階段：12/17(一)~12/21(五) 下午 17：00 止

- 1、 請同學們於 12/21(五)下午 17：00 前完成與每位系上教師第一階段的專題面談。
- 2、 完成第一階段面談學生請於 12/24(一)~12/26(三) 下午 17：00 前確定專題教師，並繳交專題志願表。
- 3、 未完成第一階段面談學生將須於第二階段才能確定專題教師。

>>第一階段錄取學生名單將於 12/28(五)至系網上公告

第二階段：1/2(一)~1/9(五) 中午 12：00 止

- 1、 未選擇專題之同學們於 1/9(五)中午 12：00 前確定專題教師，並繳交專題意願表。
- 2、 已完成第一階段面談學生，老師將會優先選擇。
- 3、 未於時間內完成第一、二階段作業學生，將由系上分配專題教師。

>>第二階段錄取學生名單將於系網上公告

二、繳交資料：

- 1、 於確定專題教師時，繳交專題意願表(附件一)至專題教師。
- 2、 待專題學生名單確定，由學生與專題老師討論後，繳交專題同意書(附件二)至系辦公室。

三、各專題教師方向：

陳鵬文主任

一、 專題方向簡介說明

結合雲端應用的智慧生活已是時代演進的必然結果。如何運用資訊科技與智慧決策來突顯或創造「人類生活價值」更是「3C 迷思」現況中的一大挑戰。本專題主要的目的，是整合雲端運算環境，以「智慧與行動」為思維核心，嘗試建立創新的整合系統、生活模式與價值典範。

歡迎手腦並重、勇於探索、不怕失敗、認同態度與胸懷勝於成果的同學參加。另外，本專題將會參與部份遠傳電信的合作案及發明專利的設計。

二、 與系上發展目標及主軸的關係

本專題以本系「資訊生活加值服務」的發展目標出發，同時會滿足「數位內容創新服務」與「行動智慧商務」兩大發展主軸。

一、 專題方向簡介說明

- 受到全球經濟不景氣與上游原物料價格上漲的雙重影響，現今台灣織布業者均面臨工資成本高、利潤低廉等問題，織布業紛紛轉型到產品附加價值較高之成衣業，然而成衣業自從台灣加入 WTO 後，成衣內銷市場面臨來自其他國家與地區之廉價品競爭，外銷市場則受限於台灣在國際品牌經營不足、領導流行趨勢的能力弱、行銷通路掌握度不足等因素，使得國內成衣服飾較難成為國際知名服飾品牌。從紡織業跨足到成衣產業，是這產業必然之發展趨勢，亦是一條艱辛且漫長之路，過去經營的是 B2B，現今則需經營 B2C，這是截然不同的經營模式。如何透過網路行銷為企業打造一知名品牌，則是一大考驗。

(附註：收兩組未來需參與產學合作，該企業之品牌形塑為環保、健康。相關領域：EIP、Social Network。)

- 在過去資訊未開化的時代，為滿足業務上的應用與分析，因此各單位無不致力於資料的蒐集建置，然而資料的建置往往投注大量的人力物力，為促進國家資源有效利用，過去各單位努力工作的具體成果，亦應建立資料共通利用分享的「共享」觀念，透過分享彼此的工作成果，提昇多目標利用、加值、資訊分享的具體經濟效益。國土資訊系統是指全國性的地理資訊系統。將土地的地上及地下之圖形(如河川、公園、道路)及屬性(文字、符號)資料儲存在電腦資料庫中，當某一單位(政府或民間機構)因業務需要，再將該需求所要的資料(我們稱之為主題資料，例如門牌位置、交通路網、地質、公共管線、地價、水資源等)加以套疊，並以簡單有效的方式，來擷取、儲存、處理、分析及顯示的資訊系統，以分工合作方式達到資料共享與多目標應用之整合性分散式地理資訊系統。

(附註：相關領域：GIS、APP。)

二、 與系上發展目標及主軸的關係

智慧生活，文創加值。

一、 專題方向簡介說明

- 智慧生活 未來教室：以亞東資管為題，如何提高學生學習效果，構思規劃及設計亞東資管未來教室，再建置其中某一課題。
- 棒球紀錄分析系統：以平板電腦紀錄投手與打者之特性，進一步分析其結果。技術以 flex php 與 mysql, 建置平板系統並以 splunk 分析結果。

二、 與系上發展目標及主軸的關係

智慧生活，文創加值。

一、 專題方向簡介說明

- App 程式設計(Android 作業系統或其他)：以日常生活需求導引創意想法，進行情境解析，提出基本功能與衍生功能，並尋找相關店家實務合作。例如：懶媽媽早餐(CoCo, …)點菜系統、彩妝(指甲彩繪, …)產品介紹系統、…等等。(附註：指導老師也不熟 App)
- 智慧電網因其具有與傳統電網不同的特徵，電力需求預測過程相對複雜。傳統的電力需求預測方法已不再適用，考慮到智慧電網下電網與用戶的「互動」和即時電價的實施，兩階段的電力需求預測模型勢在必行。第一階段是不考慮電價的變化預測典型每日負載需求；第二階段是在第一階段的基礎上考慮每時刻電價變化所帶來的負荷轉移，修正第一階段的預測結果。力求模型能較好地反應出即時電價下用戶的需求回應及需求回應所帶來的負載轉移。
- 雲端運算推出以來成功吸引廠商目光，已被視為繼 Web2.0 之後，下一波科技產業重要商機。目前廠商對於雲端運算仍有許多疑慮，間接影響了採用意願。過去研究重點皆為找出關鍵影響因素，對於採用因素重要排序較少進行探討，供應商也期望透過關鍵因素改善，提昇自身雲端服務價值，因此找出因素間權重排序就成了重要議題。利用層級分析法特性探討影響廠商採用雲端運算之關鍵因素和權重排序，改善過往研究之缺陷和需求。
- 外出旅遊已經是人們生活中的一環。除了當日往返，旅遊不可避免要選擇住宿。民宿能帶給人溫暖舒適的感覺，讓長時間在都市生活的人可以充分休息，因此風景區旅遊，常以民宿為選項居多。隨之，大量民宿在風景旅遊區應運而生，但因眾多而產生激烈競爭問題。如何以小成本突破激烈競爭，民宿網站的經營就顯得特重要，尤其如何讓網站能夠充分突顯民宿特色及適合休憩，以吸引遊客休憩意願，為當今民宿經營者重要也是困難的議題。探討遊客休憩購買意圖是否受到不同層次遠距臨場感之民宿網站設計影響，並考量遊客不同之民宿涉入層次之影響。民宿業者應妥善增加網站的臨場感，以提高遊客對民宿的購買意願，尤其以不同時節的臨場感變化。

二、 與系上發展目標及主軸的關係

智慧生活，文創加值。

一、 專題方向簡介說明

- 以多媒體技術設計 3D 數位內容遊戲。
- 需用軟硬體及程式語言：
 1. PhotoShop、Flash、3DsMax、Unity、威力導演等。
 2. 程式語言：JavaScript or C#。
 3. 其他：網頁製作、影音特效編輯等。
- 需要：
 1. 具有繪畫、動畫遊戲、影音特效剪輯興趣。
 2. 具有程式邏輯概念。

二、 與系上發展目標及主軸的關係

以數位內容應用為專業能力指標；培養資訊科技多媒體整合各項技術開發系統的人才，以符合產業技術人才的需求。

一、 專題方向簡介說明

- 運用國土資訊系統(GIS)調查社會經濟動向：藉由多元之社會經濟資料、國土資訊系統資料相關圖資及地理資訊應用系統繪製統計地圖。
- 運用 splunk 製做客製化 bashboard:藉由與遠傳合作案中，在 splunk 平台下，運用 xml 及 java 技術開發符合客戶需求之 bashboard。
- 開發 Android 平台之智慧生活運用:運用各相關資料如：臺北市政府公開資料平台，運用創意，開發符合一般大眾使用之 App。

二、 與系上發展目標及主軸的關係

智慧生活運用， 專題競賽， 產學合作

一、 專題方向簡介說明

- 財務管理與投資理財之資訊應用。
- ERP 應用實務之財務模組數位學習相關應用。
- 條碼應用。

二、 與系上發展目標及主軸的關係

智慧生活應用

一、 專題方向簡介說明

- 線上測驗
科目以學校教授科目為主。
使用工具 PHP+MySQL，ASP.net+SQL。
- 問卷調查與分析
使用工具 Excel 或 SPSS。
- 其它：如行政業務數位化
自己有興趣之題目，並經過老師同意。

二、 與系上發展目標及主軸的關係

資料分析與商務管理應用、數位內容創新服務

一、 專題方向簡介說明

開發智慧型手持裝置可使用之創新軟體及應用，包含社交網絡服務 (Social Networking Service)、地理位置服務(Location-Based Service)及 Web 3.0 等雲端服務應用，專題應用技術以下幾點為主：

1. 情境感知服務
2. LBS
3. QR Code
4. AR & VR
5. RFID (NFC)
6. HTML5
7. 行動視訊
8. 影像/聲音辨識
9. 3D
10. 藍芽

二、 與系上發展目標及主軸的關係

智慧生活應用、數位內容創新服務

一、專題方向簡介說明

- 西洋占星資訊系統之設計與研發 App

占星學起源西元三千年前的美索不達米雅平原上的巴比倫文化，巴比倫人將天球上太陽經過的軌道區分為十二個區域(也就是現代的黃道十二宮)。早期巴比倫文化在農業、數學上都有傑出的成就，特別在占星與曆法上的成果更是傑出，他們觀察太陽、月亮與各大行星運行的軌跡並加以記錄，發現日照時間與農作物的成長有關；潮汐也受到月亮的影響；星座則會在固定的日期與時間出現在天空的某個位置；占星學家發現行星運行的引力，會對地球間的一切事物都會產生影響。透過西洋正統占星學(Astrology)來剖析人格特質原型、內在自我、思考邏輯、學科領域與職業性向、愛情觀、健康、親子關係、財富運勢、個人星盤解讀等。

- 應用遊戲式導向學習之希臘羅馬神話學習內容設計

天空中有無數的繁星，若將每區或每群的一顆一顆亮星連起來，勾勒出各種圖案，稱之為星座，配合神話故事中的人物、動物等名稱成為星座的名稱，直到 1930 年國際天文學會公布全天星座總共有 88 個，因此要認識天文學，就必須了解星座；若要學習占星，可藉由希臘羅馬神話故事的學習，了解行星的特質與背後的意義。

二、與系上發展目標及主軸的關係

以多媒體和數位影音的技術開發，並結合資料庫與行動裝置的方式來呈現，與「數位內容創新服務」主軸相關。



亞東技術學院

資訊管理系 專題意願表

本人_____欲邀請_____老師擔任 101 學年資訊管理系專題製作課程的指導老師，未來一學年的課程中，必會遵從老師指導，盡全力認真學習以完成專題。

姓 名：

學 號：

聯絡方式：

E - Mail：

專題教師(簽章)：

中華民國 年 月 日



亞東技術學院

資訊管理系 專題同意書

題目：					
	學號	姓名	聯絡電話	E-Mail	備註
組長					
組員					

專題摘要：

指導老師：_____（指導老師簽名）

組 長：_____（組長簽名）

組 員：

_____（組員簽名）、_____（組員簽名）

_____（組員簽名）、_____（組員簽名）

中華民國 年 月 日