

亞東科技大學「資訊管理系」  
112學年度四技二專技優甄審入學備審資料準備指引

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 參考部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄。</li> <li>2. 選修課程的紀錄與學習經驗累積，可與課程學習成果或多元表現等具對應性。</li> <li>3. 參酌考生於學校校訂選修習得之相關產業專精、多元專業或跨域統整能力。</li> <li>4. 若為普通高中生或綜合高中學術學程學生，則參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修等修課紀錄，並參酌考生於學校期間各學期學業成績，進行綜合評量。</li> <li>5. 本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。</li> </ol>
課程學習成果	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 招生類別：25電子</li> </ul> <p><b>【技高生】</b></p> <p>B-1. 專題實作及實習科目學習成果(含技能領域) (至多擇優1件呈現即可)</p> <p><b>【普高生】</b></p> <p>B-1. 書面報告 B-3. 自然科學領域探究與實作成果 (至多擇優1件呈現即可)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 招生類別：65資管</li> </ul> <p><b>【技高生】</b></p> <p>B-1. 專題實作及實習科目學習成果(含技能領域) (至多擇優1件呈現即可)</p> <p><b>【普高生】</b></p> <p>B-1. 書面報告 B-4. 社會領域探究活動成果 (至多擇優1件呈現即可)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 包含筆記本、分組報告、小論文(短文)、專題實作、實作成果、實驗紀錄、課程心得、學習單等各類型成果。</li> <li>2. 能展現資料收集、分類、處理及良好呈現、簡報的能力等成果，著重學習過程與反思，而非結果導向，可說明學到的知識、能力、態度或價值觀。</li> <li>3. 請提供高中階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品。</li> <li>4. 成果作品重質不重量，不是數量越多越好。重視成果的歷程與反思；如果分組作品，請說明個人扮演角色、分工或個人貢獻度。</li> </ol>
多元表現	C-2. 社團活動經驗	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 社團活動經驗：</li> </ul>

項目	資料內容	準備指引
	C-3. 擔任幹部經驗 C-4. 服務學習經驗 C-5. 競賽表現 C-7. 檢定證照 (以上項目無須全部具備，至多擇優3件呈現即可)	<p>在社團活動中，學習和影響等，參與社團(社員也可以)，請說明參與動機、過程、學到什麼能力與反思(例如團隊合作)。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>擔任幹部經驗： 擔任各種校內外社團或班級幹部；若無，是成員也可以，請說明於該組織扮演什麼角色、貢獻，說明學到什麼能力、貢獻度、解決什麼問題與反思。</li> <li>服務學習經驗： 在服務過程中，體認與經驗等。</li> <li>競賽表現： 以校內為主，不以量取勝，各類型校內外競賽，請說明與參與動機、心得、學到什麼能力。</li> <li>檢定證照： 重質不重量；若無，或表現不理想，也歡迎提供，並說明學習過程與心得收穫。</li> </ul>
	D-1. 多元表現綜整心得	<ol style="list-style-type: none"> <li>多元表現綜整心得有深入敘述、並自我省察與反思。</li> <li>請說明參與活動時，動機、投入程度、專注程度；長期或某時期專於哪方面的學習，如何自我加強、克服困難、從失敗到成功的過程與收穫。 失敗的過程或半成品也是一種學習歷程，請附上佐證資料，並說明學習收穫與心得。</li> </ol>
學習歷程自述	D-2. 學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> <li>我的就讀動機：               <ol style="list-style-type: none"> <li>與本系連結(為了就讀本系，你做了哪些準備？請問你遇過最大的困難或挑戰是什麼，及如何解決或面對？)</li> <li>申請動機為何(請具體說明為什麼想要申請本系)？ (以上擇要說明即可)</li> </ol> </li> <li>未來學習計畫與生涯規劃： 畢業後的規劃[升學或就業]與相對應的準備？如四年期間的讀書計畫。</li> </ul>
其他	D-3. 其他有利審查資料	<ol style="list-style-type: none"> <li>其他有利審查資料</li> <li>可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。</li> </ol>