## 亞東科技大學「資訊管理系」 112學年度四技二專甄選入學備審資料準備指引

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	1. 參考部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目,以及校訂選修課程等修課紀錄。 2. 選修課程的紀錄與學習經驗累積,可與課程
		學習成果或多元表現等具對應性。 3. 參酌考生於學校校訂選修習得之相關產業專 精、多元專業或跨域統整能力。 4. 本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行 綜合評量,不會以修課紀錄的課程數與學分
課程學習成果	B-1. 專題實作及實習科目學習成果 (含技能領域) (至多擇優2件呈現即可) B-2. 其他課程學習(作品)成果 (至多擇優1件呈現即可)	數為唯一評量指標。  1. 包含筆記本、分組報告、小論文(短文)、專題實作、實作成果、實驗紀錄、課程心得、學習單等各類型成果。  2. 能展現資料收集、分類、處理及良好呈現、簡報的能力等成果,著重學習過程與反思,而非結果導向,可說明學到的知識、能力、
		態度或價值觀。 3. 請提供高中階段自己或分組製作,並經老師認證之課程學習成果或作品。 4. 成果作品重質不重量,不是數量越多越好。重視成果的歷程與反思;如果分組作品,請說明個人扮演角色、分工或個人貢獻度。
多元表現	C-1. 彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動) C-2. 社團活動經驗 C-3. 擔任幹部經驗 C-4. 服務學習經驗 C-5. 競賽表現	<ul> <li>彈性學習時間學習成果: 彈性學習時間內容可以是學科知識或興趣發展,要能清楚說明過程、學到什麼能力、人格特質。如果自主學習計畫是規劃加強外語能力,成果即為英聽、英檢、多益等證明或學習心得。</li> </ul>
	C-7. 檢定證照 C-8. 特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備,至多擇 優3件呈現即可)	<ul> <li>社團活動經驗: 在社團活動中,學習和影響等,參與社團( 社員也可以),請說明參與動機、過程、學 到什麼能力與反思(例如團隊合作)。</li> </ul>
		<ul> <li>擔任幹部經驗: 擔任各種校內外社團或班級幹部;若無,是 成員也可以,請說明於該組織扮演什麼角色 、貢獻,說明學到什麼能力、貢獻度、解決 什麼問題與反思。</li> </ul>
		<ul><li>服務學習經驗: 在服務過程中,體認與經驗等。</li></ul>

項目	資料內容	準備指引
		<ul> <li>競賽表現: 以校內為主,不以量取勝,各類型校內外競賽,請說明與參與動機、心得、學到什麼能力。</li> </ul>
		<ul><li>檢定證照: 重質不重量;若無,或表現不理想,也歡迎 提供,並說明學習過程與心得收穫。</li></ul>
		<ul><li>特殊優良表現證明: 自認較同儕表現傑出或特殊的事蹟、能力。</li></ul>
	D-1. 多元表現綜整心得	<ol> <li>多元表現綜整心得有深入敘述、並自我省察與反思。</li> <li>多元表現綜整心得:請說明參與活動時,動機、投入程度、專注程度;長期或某時期專於哪方面的學習,如何自我加強、克服困難、從失敗到成功的過程與收穫。 失敗的過程或半成品也是一種學習歷程,請附上佐證資料,並說明學習收穫與心得。</li> </ol>
學自歷述	D-2. 學習歷程自述	<ul> <li>高中階段大學習歷程反應?過程是一次。</li> <li>高中階段先的的最後我的章子人為何?為什麼?最後我的章子人為何?為什麼?</li> <li>2. 我屬字對的方式是學習了所養的學習不可,與一個人類的不可,與一個人類的不可,我不可,我不可,我不可,我不可,我不可,我不可,我不可,我不可,我不可,我</li></ul>

<u>'</u>\_ .\_ . \_ . \_

項目	資料內容	準備指引
		?如四年期間的讀書計畫。
其他	D-3. 其他有利審查資料	<ol> <li>其他有利審查資料</li> <li>可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認 識你的資料文件或心得反思。</li> </ol>